**Наблюдение за цветами на прогулке весной в старшей группе**

(средний, старший дошкольный возраст)

**Цель**: закрепить знания о весенних цветах, растущих на клумбе: тюльпанах, нарциссах.

Уточнить строение растений: корень, стебель, листья, цветы и их значение. Познакомить детей с понятием «многолетние».

Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения.

Предложить детям осмотреть площадку и найти знакомые весенние цветы.

- Как называются эти цветы? (нарциссы, тюльпаны.)

- Из каких частей они состоят? (корень, стебель, листья, цветы.)

- Для чего нужен корень? (впитывать влагу, питательные вещества.) Корень у этих растений луковица.

- Для чего нужен стебель? (чтобы переносить питательные вещества к листьям.)

- Для чего нужны листья? (поглощать свет.) Все эти растения многолетние, они осенью не погибают, а просто засыпают на долгую зиму, чтобы весной снова ожить, начать расти и цвести. На одном месте они растут много лет.

- Кто помогает расти тюльпанам, нарциссам? (солнце, дождь, земля, люди.)

- Как люди помогают расти? (поливают, рыхлят землю возле них, уничтожают сорняки.)

Растения выросли ещё потому, что клумба хороший «дом» для них, в котором есть питательная почва, вода, свет, тепло, потому, что люди помогают им расти.

- Для чего нам нужны цветы? (чтобы радовать людей своей красотой.)

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок…

Если все сорвут цветы - и я, и ты-

Если мы сорвём цветы,

То останутся пусты

И деревья и кусты…

И не будет красоты,

И не будет доброты.

Если только я и ты-

Если мы сорвём цветы.

(Т. Собакина.)

- Давайте беречь цветы, пусть они украшают наш участок, наш детский сад, наш город, нашу Землю.